

Szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów

w XX Liceum Ogólnokształcącym im. Zbigniewa Herberta w Gdańsku

Podstawa prawna:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562) z późniejszymi zmianami

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 lipca 2007 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 130, poz. 906)

Uwagi wstępne

1. W szkole obowiązuje wewnątrzszkolny system oceniania uczniów.
2. Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programów nauczania oraz formułowaniu oceny.
3. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu :
 - a) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
 - b) pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
 - c) motywowanie ucznia do dalszej pracy,
 - d) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
 - e) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
4. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
 - a) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,
 - b) ustalanie kryteriów oceniania zachowania,
 - c) ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali i w formach przyjętych w danej szkole,
 - d) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych,
 - e) ustalanie rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali, o której mowa w ust. 39 i ust. 42,
 - f) ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
 - g) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

Określenie wymagań i jawność oceniania

5. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o:
 - a) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, o czym świadczą odpowiednie zapisy w dzienniku lekcyjnym;
 - b) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, o czym świadczą odpowiednie zapisy w dzienniku lekcyjnym; ;
 - c) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych. o czym świadczą odpowiednie zapisy w dzienniku lekcyjnym;
 - d) dostosowaniu wymagań edukacyjnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych dla uczniów zgodnie z opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

6. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, o czym świadczą odpowiednie zapisy w dzienniku lekcyjnym.
7. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
8. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia są udostępniane uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom)
9. Sprawdziany pisemne i kartkówki w formie testu zadań otwartych lub i zamkniętych muszą być w przejrzysty sposób opomiarowane.
10. Z jednego sprawdzianu pisemnego (pracy klasowej) lub kartkówki można wystawić jedną ocenę.
11. Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić. Uczeń ma prawo do informacji o następnych formach sprawdzenia jego wiedzy.
12. Przy równomiernym podziale trudności zadań oceny ze sprawdzianu pisemnego wystawiane są w zasadzie według skali:
 - a) celujący – powyżej 97 %
 - b) bardzo dobry - powyżej 85%,
 - c) dobry - powyżej 70%,
 - d) dostateczny - powyżej 50%,
 - e) dopuszczający – powyżej 40%.
13. Nauczyciel zobowiązany jest zapowiedzieć sprawdzian **na co najmniej tydzień przed jego przeprowadzeniem oraz wpisać ten fakt do dziennika**, podając jednocześnie zakres materiału i określić formę sprawdzianu. Inny nauczyciel nie może wyznaczyć w tym dniu sprawdzianu pisemnego.
14. Nauczyciele zapoznają uczniów w klasie pierwszej (lub w drugiej, jeżeli nie ma jeszcze wydania obowiązującego dany rocznik uczniów) z informatorem i kryteriami stosowanymi na maturze oraz przeprowadzają co najmniej jedną pracę pisemną przygotowującą do matury (próbna matura) w klasie trzeciej.

Systematyczność i terminowość oceniania

15. Liczba sprawdzianów w tygodniu **nie może przekraczać trzech**. Uczeń piszący pracę dwugodzinną ma prawo do przerwy zorganizowanej w sali lekcyjnej.
16. Nauczyciel zobowiązany jest oddać sprawdzoną pracę **najpóźniej w trzy tygodnie** (kartkówkę w ciągu dwóch tygodni) **od jej napisania** poza sytuacjami wyjątkowymi (choroba nauczyciela, dłuższy wyjazd służbowy, itp.
17. Nauczyciel **nie może** robić pracy pisemnej (klasówki) przed oddaniem poprzedniej.
18. Za sprawdzian pisemny (pracę klasową) uznawane są jedno- lub dwugodzinne prace informujące o stopniu opanowania wiedzy uczniów z zakresu obejmującego dział programu nauczania lub jego obszerną część. Za kartkówkę uznawane są krótkie, około piętnastominutowe prace, które są odpowiednikiem odpowiedzi ustnej. Nie muszą one być zapowiadane, ale ich zakres nie może przekraczać ustalonego przez nauczyciela zakresu odpowiedzi ustnej
19. Nauczyciel nie może ocen z pracy pisemnej przeprowadzonej w I semestrze wpisywać na poczet II semestru (nie dotyczy ostatniego tygodnia I semestru).

Zasady i etyka oceniania

20. Nauczyciel nie może wystawić oceny niedostatecznej za nieobecność na sprawdzianie. Fakt nieobecności na sprawdzianie pisemnym nauczyciel odnotowuje w dzienniku cyfrą „0” i uwzględnia w procesie klasyfikacji (ocena końcowa nie jest średnią ocen częściowych). Nauczyciel może (o ile pozwolą na to warunki) zorganizować dla ucznia pracę pisemną w innym terminie i wpisać ocenę do dziennika.
21. Udokumentowane oceny, które uczeń uzyskał w ramach leczenia szpitalnego, są wpisywane do dziennika lekcyjnego i uwzględniane w procesie klasyfikacyjnym.
22. Uczeń korzystający w czasie pracy pisemnej z niedozwolonych form pomocy nie otrzymuje oceny (nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku cyfrą „0”) i podlega karze określonej w § 10 pkt.2.3f, 2.4f statutu szkoły.
23. Nauczyciel jest obowiązany, na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne, o których mowa w ust. 5 a, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.
24. Dostosowanie wymagań edukacyjnych, o których mowa w ust. 5a, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom, następuje także na podstawie opinii niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej, o której mowa w art. 71b ust. 3b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, zwanej dalej "ustawą".
25. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych, o których mowa w ust. 5a do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
26. Opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej rodzice dostarczają do sekretariatu liceum. Dyrektor zapoznaje z treścią opinii pracowników szkoły – pedagoga, psychologa, wychowawcę i nauczycieli uczących ucznia, co potwierdzają oni swoim podpisem na kopii opinii.
27. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
28. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony z zajęć z wychowania fizycznego, informatyki lub technologii informacyjnej.
29. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza lub poradnię psychologiczno-pedagogiczną albo inną poradnię specjalistyczną. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.
30. Dyrektor szkoły, na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) oraz na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, albo niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej, spełniającej warunki, o których mowa w art. 71b ust. 3b ustawy, zwalnia ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, ze sprzężonymi niepełnosprawnościami lub z autyzmem z nauki drugiego języka obcego. Zwolnienie może dotyczyć części lub całego okresu kształcenia w danym typie szkoły.
31. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania zwolnienie z nauki drugiego języka obcego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
32. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "zwolniony".

Zasady klasyfikowania

33. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych według skali określonej w statucie szkoły oraz oceny zachowania.

34. Klasyfikację śródroczną uczniów przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego w grudniu.
35. Klasyfikacja końcoworoczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych oraz oceny z zachowania według skali, o której mowa odpowiednio w ust. 42.
36. Warunkiem klasyfikacji jest wystawienie uczniowi w semestrze **trzech ocen z przedmiotu**, który realizowany jest wymiarze **1 godziny** w tygodniu (co najmniej dwie prace pisane w klasie), **4 ocen z przedmiotu**, który realizowany jest wymiarze **2 godzin** w tygodniu, (co najmniej dwie prace pisane w klasie) i **5 ocen z przedmiotu**, który realizowany jest wymiarze **3 godzin** w tygodniu i więcej, (co najmniej trzy prace pisane w klasie, w tym dwa sprawdziany). W uzasadnionych przypadkach spowodowanych usprawiedliwioną nieobecnością ucznia ilość ocen warunkujących klasyfikację może być niższa (nie niższa jednak niż trzy oceny w semestrze).
37. W przypadku złamania przez nauczyciela zasad wewnątrzszkolnego systemu oceniania uczniowie lub ich rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo w ciągu dwóch tygodni od stwierdzenia takiego faktu pisemnego odwołania się do dyrektora liceum z wnioskiem o zmianę decyzji nauczyciela. Dyrektor szkoły ma obowiązek rozpatrzyć wniosek w ciągu dwóch tygodni od daty jego wniesienia.
38. Na 30 dni przed semestralnym i rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne i wychowawcy są zobowiązani ustnie poinformować ucznia o przewidywanych dla niego rocznych (semestralnych) ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.
39. Na 30 dni przed semestralnym i rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej organizowane jest spotkanie nauczycieli z rodzicami (prawnymi opiekunami), na którym nauczyciele i wychowawcy informują na piśmie o planowanych dla uczniów ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania. Terminarz roku przekazywany jest rodzicom na pierwszym spotkaniu we wrześniu. W przypadku nieobecności na zebraniu **rodzice (prawni opiekunowie) zobowiązani są do samodzielnego odebrania od wychowawcy zawiadomienia o planowanych ocenach.**
40. Przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej w terminie ustalonym w harmonogramie pracy szkoły nauczyciel wystawia oceny i podaje je do wiadomości uczniom.
41. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne, śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania - wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
42. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne dodatkowe zajęcia edukacyjne. Roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani ukończenia szkoły.
43. Oceny bieżące i śródroczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się według skali:
 - a) stopień celujący - 6 (skrót cel.),
 - b) stopień bardzo dobry - 5 (skrót bdb) – może być ze znakiem „+” lub „-”
 - c) stopień dobry - 4 (skrót db) – może być ze znakiem „+” lub „-”
 - d) stopień dostateczny - 3 (skrót dst) – może być ze znakiem „+” lub „-”
 - e) stopień dopuszczający - 2 (skrót dop.) – może być ze znakiem „+” lub „-”
 - f) stopień niedostateczny - 1 (skrót ndst.) – może być ze znakiem „+”.
44. Roczne (semestralne) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się w stopniach według następującej skali:
 - a) celujący - 6
 - b) bardzo dobry - 5
 - c) dobry - 4
 - d) dostateczny - 3
 - e) dopuszczający - 2
 - f) niedostateczny - 1
45. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

46. Roczna i śródroczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
- wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
 - dbałość o honor i tradycje szkoły,
 - dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
 - okazywanie szacunku innym osobom.
47. Roczna i śródroczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:
- wzorowe,
 - bardzo dobre,
 - dobre,
 - poprawne,
 - nieodpowiednie
 - naganne.
48. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
- oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
 - promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenia szkoły z zastrzeżeniem punktu 43 c,
 - rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania,
 - uczeń, któremu w danej szkole po raz trzeci z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń klasy programowo najwyższej w danym typie szkoły nie kończy szkoły.
49. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyień na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.

2. Ustala się następujące kryteria oceny klasyfikacyjnej zachowania:

A w z o r o w e

otrzymuje uczeń, którego cechuje:

- uczciwość,
- wysoka kultura osobista w kontaktach ze starszymi i rówieśnikami, w tym:
 - szanowanie innych,
 - szanowanie zasad współżycia,
 - prawdomówność,
 - życzliwość,
 - kultura bycia, języka,
 - zachowanie adekwatne do sytuacji,
- odpowiedzialność za siebie i za innych, w tym:
 - sumienne wywiązywanie się z obowiązków szkolnych,
 - nieużywanie tytoniu, alkoholu, narkotyków,
 - bardzo wysoka frekwencja (powyżej 95%, maksymalnie 3 godziny nieusprawiedliwione, niewiele spóźnień),
 - udział w konkursach, olimpiadach, zawodach,*
 - punktualność,
 - poszanowanie mienia,
 - pomoc słabszym,
 - kreatywność,*
 - przykładność,
 - zaangażowanie w życie klasy i szkoły,
 - dbałość o dobre imię szkoły

Uczeń powinien spełniać wszystkie kryteria oceny w sposób harmonijny stanowiąc wzór dla innych. Punkty 3 c oraz dwa spośród 3d, 3h oraz 3j muszą być udokumentowane.

*** Tych kryteriów nie ma ocena niższa.**

B b a r d z o d o b r e

otrzymuje uczeń, którego cechuje:

- 1) uczciwość,
- 2) wysoka kultura osobista w kontaktach ze starszymi i rówieśnikami, w tym:
 - a) szanowanie innych,
 - b) szanowanie zasad współżycia,
 - c) prawdomówność,
 - d) życzliwość,
 - e) kultura bycia, języka,
 - f) zachowanie adekwatne do sytuacji
- 3) odpowiedzialność za siebie i za innych, w tym:
 - a) sumienne wywiązywanie się z obowiązków szkolnych,
 - b) nieużywanie tytoniu, alkoholu, narkotyków,
 - c) bardzo wysoka frekwencja (powyżej 90%, maksymalnie 5 godzin nieusprawiedliwionych w semestrze, niewiele spóźnień),
 - d) punktualność,*
 - e) poszanowanie mienia,
 - f) pomoc słabszym,*
 - g) przykładność,*
 - h) zaangażowanie w życie klasy i szkoły,*
 - i) dbałość o dobre imię szkoły.

Mimo że uczeń nie spełnia wszystkich norm oceny opisanych w punkcie trzecim, wychowawca może wystawić ocenę bardzo dobrą, o ile uczeń wysoko jest oceniany za spełnianie innych norm, także norm właściwych dla oceny wzorowej (kreatywność, uczestnictwo w konkursach, zawodach i olimpiadach).

****Tych kryteriów nie ma ocena niższa.***

C d o b r e

otrzymuje uczeń, którego cechuje:

- 1) uczciwość,
- 2) wysoka kultura osobista w kontaktach ze starszymi i rówieśnikami, w tym:
 - a) szanowanie innych,
 - b) szanowanie zasad współżycia,
 - c) prawdomówność,
 - d) życzliwość,
 - e) kultura bycia, języka,
 - f) zachowanie adekwatne do sytuacji,
- 3) odpowiedzialność za siebie i za innych, w tym:
 - a) sumienne wywiązywanie się z obowiązków szkolnych,
 - b) nieużywanie tytoniu, alkoholu, narkotyków,
 - c) wysoka frekwencja (maksymalnie 7 godzin nieusprawiedliwionych w ciągu semestru, do 5 spóźnień),
 - d) punktualność,*
 - e) poszanowanie mienia,
 - f) dbałość o dobre imię szkoły.

Mimo że uczeń nie spełnia wszystkich norm oceny opisanych w punkcie trzecim, wychowawca może wystawić ocenę dobrą, o ile uczeń wysoko jest oceniany za spełnianie innych norm, także norm właściwych dla oceny wzorowej (kreatywność, uczestnictwo w konkursach, zawodach i olimpiadach).

**** Tych kryteriów nie ma ocena niższa.***

D p o p r a w n e

otrzymuje uczeń, którego cechuje:

- 1) uczciwość,
- 2) wysoka kultura osobista w kontaktach ze starszymi i rówieśnikami, w tym:
 - a) szanowanie innych,
 - b) szanowanie zasad współżycia,
 - c) prawdomówność,
 - d) życzliwość,
 - e) kultura bycia, języka,
 - f) zachowanie adekwatne do sytuacji,
- 3) odpowiedzialność za siebie i za innych, w tym:
 - a) wywiązywanie się z podstawowych obowiązków szkolnych,

- b) nieużywanie tytoniu, alkoholu, narkotyków,
- c) odpowiednia frekwencja (do 15 godzin nieobecnych nieusprawiedliwionych w ciągu semestru),
- d) poszanowanie mienia,
- e) dbałość o dobre imię szkoły.

Dopuszczalne są incydentalne wykroczenia przeciwko powyższym zasadom ukarane upomnieniem słownym lub pisemnym.

Spełnianie norm właściwych dla oceny wzorowej (kreatywność, uczestnictwo w konkursach, zawodach i olimpiadach), bardzo dobrej lub dobrej (punktualność, pomoc słabszym, przykładność, zaangażowanie w życie klasy i szkoły) nie zwalnia ucznia od konieczności wywiązania się obowiązków określonych w punkcie trzecim.

Przekroczenie liczby 15 godzin nieusprawiedliwionych w semestrze pociąga za sobą karę regulaminową w postaci upomnienia pisemnego. Brak poprawy zachowania lub powtórzenie upomnienia powodują karę nagany i obniżenie oceny do nieodpowiedniej.

E n i e o d p o w i e d n i e

otrzymuje uczeń,

- a) który w stopniu znacznym przekroczył zasady współżycia społecznego opisane w statucie XX LO,
- b) ma niską frekwencję (powyżej 15 godzin nieobecnych nieusprawiedliwionych w semestrze)
- c) lub nie zmienia swojego zachowania mimo pisemnych kar.

Ocena nieodpowiednia wymaga od ucznia podjęcia działań w celu poprawy swojego postępowania. Wychowawca zapewnia mu pomoc pedagogiczną, współpracuje z rodzicami (prawnymi opiekunami), stwarza uczniowi warunki do zmiany oceny zachowania.

F n a g a n n e

otrzymuje uczeń,

- a) który w stopniu rażącym przekroczył zasady współżycia społecznego opisane w statucie XX LO
- b) ma niską frekwencję (powyżej 30 godzin nieobecnych nieusprawiedliwionych w semestrze)
- c) lub nie zmienia swojego zachowania mimo pisemnych kar oraz otrzymał za to naganę.

Ocena naganna świadczy o zagrożeniu usunięciem ze szkoły i wymaga od ucznia podjęcia działań w celu poprawy swojego postępowania. Wychowawca zapewnia mu pomoc pedagogiczną, współpracuje z rodzicami (prawnymi opiekunami), stwarza uczniowi warunki do zmiany oceny zachowania.

50. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej (semestralnej) stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwia lub utrudnia kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej (semestrze programowo wyższym), nauczyciele powinni w miarę możliwości stworzyć uczniowi szansę uzupełnienia braków przez wyznaczenie terminu dodatkowego sprawdzianu wiedzy oraz możliwość indywidualnego korzystania z konsultacji z nauczycielem.
51. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
52. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
53. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej lub na wniosek jego rodziców (prawnych opiekunów) rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny pod warunkiem, że korzysta z takiej szansy po raz pierwszy i nie narusza w sposób rażący zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych.
54. Egzamin klasyfikacyjny może zdawać również uczeń
 - a) realizujący na podstawie odrębnych przepisów indywidualny tok lub program nauki,
 - b) spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.
55. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany dla ucznia, o którym mowa w ust. 49 b) nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych z wychowania fizycznego oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.
56. Uczniowi, o którym mowa w ust. 49 b) zdającemu egzamin klasyfikacyjny nie ustala się oceny zachowania.
57. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.

58. Egzamin klasyfikacyjny z informatyki, technologii informacyjnej i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
59. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
60. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w ust. 47, 48, 49 a) przeprowadza nauczyciel właściwego przedmiotu w obecności innego nauczyciela tego samego lub pokrewnego przedmiotu.
61. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w ust. 49 b) przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły, który zezwolił na spełnienie przez ucznia odpowiednio obowiązku szkolnego lub obowiązku poza szkołą. W skład komisji wchodzi:
 - a) dyrektor szkoły lub wicedyrektor – jako przewodniczący komisji,
 - b) nauczyciele zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy.
62. Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniami, o których mowa w ust. 49 b) oraz jego rodzicami (prawnymi opiekunami) liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać w ciągu jednego dnia.
63. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni - w charakterze obserwatorów – rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.
64. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna z zastrzeżeniem ust. 60.
65. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego z zastrzeżeniem ust.62
66. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna z zastrzeżeniem ust. 62.

Sprawdzenie wiadomości

67. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
68. Dyrektor szkoły ustala, czy kwestionowana ocena semestralna i końcoworoczna została wystawiona niezgodnie z prawem, czego dowodem mogą być stwierdzone w wyniku analizy zapisów w dzienniku lekcyjnym nieprawidłowości:
 - a) niepoinformowanie uczniów na początku roku szkolnego o zasadach oceniania i ustalania oceny (brak zapisów w dzienniku, nieupublicznienie przedmiotowych kryteriów ocen),
 - b) niepoinformowanie rodziców (prawnych opiekunów) ucznia o planowanych ocenach semestralnych lub końcoworocznych (nieobecność rodzica (prawnego opiekuna) na zebraniu rodziców wyznaczonym na miesiąc przed klasyfikacją semestralną lub końcoworoczną wyklucza możliwość uznania, że nie byli oni powiadomieni o ocenach),
 - c) zbyt mała (wyłącznie z winy nauczyciela) ilość ocen w dzienniku w stosunku do postanowień niniejszego regulaminu,
 - d) nieprzejrzystość systemu oceniania (niemożność ustalenia, za co uczeń otrzymał oceny, niemożność ustalenia rangi oceny, niemożność ustalenia kolejności ocen),
 - e) rażące błędy w podsumowaniu pracy ucznia - ocena końcowa nie jest średnią ocen, ale powinna odzwierciedlać osiągnięcia i braki ucznia w ciągu semestru (roku) a także progresję ocen,
 - f) w przypadku oceny ze sprawowania niezgodnej z przyjętymi kryteriami.
69. Termin rozpatrzenia zastrzeżenia wynika z kodeksu postępowania administracyjnego
70. Dyrektor nie będzie uwzględniał dowodów nieprawidłowości wystawiania ocen cząstkowych (za poszczególne sprawdziany i odpowiedzi) niekwestionowanych przez ucznia lub rodziców w ciągu trwania semestru lub roku na podstawie punktu 31 niniejszego regulaminu.

71. W przypadku stwierdzenia, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:
- w przypadku rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych - przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych,
 - w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
72. Termin sprawdzianu, o którym mowa w ust. 66 a) uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
73. W skład komisji wchodzi:
- w przypadku rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - dyrektor szkoły albo wicedyrektor – jako przewodniczący komisji,
 - nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
 - dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu, prowadzący takie same zajęcia edukacyjne;
 - w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - dyrektor szkoły albo wicedyrektor – jako przewodniczący komisji,
 - wychowawca klasy,
 - wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
 - pedagog,
 - psycholog,
 - przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
 - przedstawiciel rady rodziców.
74. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 68 pkt 1) b, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
75. Ustalona przez komisję roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem ust
76. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa w ust. 66 a), w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
77. Przepisy ust. 62 - 71 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku, ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.
78. Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej z zastrzeżeniem punktu 43 c i d.
79. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem
80. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne lub religię albo etykę, do średniej ocen, o której mowa w punkcie 74, wlicza się także roczne oceny uzyskane z tych zajęć.
81. Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną.

82. Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w ust. 73 nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.
83. Uczeń który w wyniku końcoworocznej klasyfikacji uzyskał ocenę niedostateczną z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy. W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna w formie uchwały może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch zajęć edukacyjnych. Zgodę na egzamin poprawkowy z drugiego przedmiotu może otrzymać uczeń, który z zachowania otrzymał końcoworoczną ocenę wyższą niż nieodpowiednią. Zakres materiału musi odpowiadać semestrom, z których uczeń otrzymał ocenę niedostateczną (I i II lub tylko II).
84. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz ustnej, z wyjątkiem egzaminu z informatyki, technologii informatycznej oraz wychowania fizycznego, z których egzamin powinien mieć również formę zadań praktycznych.
85. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły w ostatnim tygodniu ferii letnich.
86. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzi:
 - a) dyrektor szkoły albo wicedyrektor - jako przewodniczący komisji,
 - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne - jako egzaminujący,
 - c) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne - jako członek komisji.
87. Nauczyciel egzaminujący przygotowuje na piśmie zakres materiału, z jakiego uczeń zobowiązany jest zdawać egzamin poprawkowy (cały rok lub II semestr) i przekazuje je poprzez sekretariat liceum uczniowi. Na trzy dni przed egzaminem przekazuje dyrektorowi liceum zestawy pytań (zadań) dla ucznia na część pisemną i ustną z określeniem czasu i propozycją punktowania na ocenę dopuszczającą (co najmniej dwa zestawy dla ostatniego ucznia na danym, tym samym poziomie trudności).
88. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 81 b), może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor liceum powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
89. Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, określonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.

Promowanie

90. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji i powtarza klasę.
91. Uczeń kończy szkołę ponadgimnazjalną, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej oraz roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych w szkole danego typu, z uwzględnieniem ust. 76 uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.
92. Uczeń kończy szkołę z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, o której mowa w ust. 86, uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75. i co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.
93. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne lub religię albo etykę, do średniej ocen, o której mowa w punkcie 87, wlicza się także roczne oceny uzyskane z tych zajęć
94. *Niniejszy zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów wchodzi w życie z dniem podjęcia, tj. 5 stycznia 2010 r.*
95. *Tracą moc zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów z dnia 1 września 2007 r.*