

# Test kompetencji z języka angielskiego dla kandydatów do klas dwujęzycznych w XX Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Zbigniewa Herberta w Gdańsku.

## I Informacje ogólne

1. Test składa się tylko z części pisemnej i trwa 60 minut. Poszczególne zadania testu sprawdzają stopień, w jakim kandydat spełnia wymagania przypisane do etapu edukacyjnego na poziomie II.1., które są określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Zadania są przygotowane na poziomie A2+/B1 (wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) i sprawdzają wiadomości oraz umiejętności zapisane w obszarach standardów wymagań egzaminacyjnych: odbiór tekstu czytanego, reagowanie językowe oraz znajomość struktur leksykalno-gramatycznych

2. Test kompetencji będzie miał tylko formę pisemną i będzie składać się z różnego rodzaju zadań zamkniętych (70%) i otwartych (30%).

Wśród zadań zamkniętych mogą wystąpić np.:

- zadania wyboru wielokrotnego, w których kandydat wybiera poprawną odpowiedź spośród kilku podanych propozycji,
- zadania na dobieranie, w których kandydat łączy ze sobą odpowiednie elementy (np. nagłówki, zdania wycięte z tekstu).

Wśród zadań otwartych mogą wystąpić np.:

- zadania z luką, w których kandydat wstawia odpowiednie słowo jako uzupełnienie zdania,
- zadania krótkiej odpowiedzi, w których kandydat formułuje odpowiedź w formie jednego zdania (transformacja).

W zadaniach otwartych wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna.

3. Osoby posiadające orzeczenie o dysleksji z poradni psychologiczno-pedagogicznej mają obowiązek je przynieść na egzamin. Tylko na tej podstawie odpowiedzi ucznia w zadaniach otwartych będą oceniane zgodnie z zaleceniami poradni.

4. Z testu można otrzymać maksymalnie 50 punktów i kandydat otrzymuje pozytywny wynik testu, jeśli otrzyma minimum 25 punktów (50%).

4. Test zaplanowany został na 2 czerwca 2020 r. w budynku szkoły (ul. Dobrowolskiego 6, 80-287 Gdańsk) o godzinie 13.00. Kandydaci muszą przedstawić komisji nadzorującej przebieg testu legitymację szkolną lub inny dokument potwierdzający tożsamość, zaświadczenie o dysleksji (jeśli dotyczy) oraz stawić się 30 minut przed rozpoczęciem testu.

## II Zakres materiału (poziom A2+ / B1):

### 1. leksykalny<sup>1)</sup>

I. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów:

- 1) człowiek (np. dane personalne, okresy życia, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania);
- 2) miejsce zamieszkania (np. dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe);
- 3) edukacja (np. szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne);

- 4) praca (np. popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, wybór zawodu);
- 5) życie prywatne (np. rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy);
- 6) żywienie (np. artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, nawyki żywieniowe, lokale gastronomiczne);
- 7) zakupy i usługi (np. rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, wymiana i zwrot towaru, promocje, korzystanie z usług);
- 8) podróżowanie i turystyka (np. środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie);
- 9) kultura (np. dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media);
- 10) sport (np. dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu);
- 11) zdrowie (np. tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie);
- 12) nauka i technika (np. odkrycia naukowe, wynalazki, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych);
- 13) świat przyrody (np. pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego);
- 14) życie społeczne (np. wydarzenia i zjawiska społeczne).

## 2. gramatyczny<sup>2)</sup>

### CZASOWNIK

1. Bezokolicznik i formy osobowe, np. to work, works.
2. Czasowniki posiłkowe, np. be, do.
3. Czasowniki modalne:
  - can, np. Can you help me? I can speak English. I can't swim. I can't see him.
  - could, np. Could you speak more slowly? I couldn't help him with the exercise.
  - may, np. May I speak to Sam? It may be too late.
  - must, np. I must finish it today. You mustn't smoke here. It must be Tom.
  - should, np. You shouldn't do it. Where should I get off?
  - will, np. I'll wash up later. The train will be late.
4. Tryb rozkazujący, np. Come here! Don't touch that!
5. Czasowniki regularne i nieregularne, np. work – worked – worked; do – did – done.
6. Imięśłów czynny i bierny, np. speaking, spoken.
7. Czasowniki wyrażające stany, np. I want to be a singer. I believe you are right. I see what you mean. i czynności, np. She is dancing. I am seeing my dentist tomorrow.
8. Czasowniki złożone (phrasal verbs), np. get up, break down, look for.
9. Czasy gramatyczne:
  - Present Simple, np. She often visits her grandparents. The train leaves at seven.
  - Present Continuous, np. She is working in the garden at the moment. We are going to the cinema tomorrow.
  - Present Perfect, np. I've just seen my teacher. He hasn't visited me since May.
  - Past Simple, np. Columbus discovered America in 1492. I saw him two days ago.
  - Past Continuous, np. We were watching TV at ten o'clock last night.
  - Past Perfect, np. He had already gone home when we arrived at the party.
  - Future Simple, np. I will call you tomorrow. I think he will win.
10. Konstrukcja „be going to”, np. I'm going to give a party on Saturday.
11. Konstrukcja „have to”, np. He has to go there. I don't have to do it.
12. Konstrukcja „would like to”, np. I would like to meet him.

## RZECZOWNIK

1. Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, np. a cat, rice, information, money.
2. Liczba mnoga regularna i nieregularna, np. a dog – dogs, a woman – women.
3. Forma dzierżawcza, np. the manager's office, the colour of her eyes
4. Rzeczowniki złożone, np. a washing machine, toothpaste, sister-in-law.

## PRZEDIMEK

1. Przedimek nieokreślony, np. a cup, an animal.
2. Przedimek określony, np. the sun, the USA.
3. Przedimek zerowy, np. dinner.

## PRZYMIOTNIK

1. Stopniowanie regularne i nieregularne używane do porównań w stopniu równym, wyższym i najwyższym, np. big – bigger – the biggest, expensive – more expensive – the most expensive, good – better – the best ; She is as tall as her father.
2. Użycie so, such, how i what z przymiotnikami, np. She is such a nice girl. How nice!

## PRZYSŁÓWEK

1. Stopniowanie regularne i nieregularne, np. elegantly – more elegantly – the most elegantly, badly – worse – the worst.
2. Przysłówki too i enough, np. (not) sweet enough, too large.
3. Miejsce przysłówka w zdaniu, np. She often goes to the cinema. They are always late. Do it quickly!

## ZAIMEK

1. Zaimki osobowe w formie podmiotu, np. I, we i w formie dopełnienia, np. me, tchem.
2. Zaimki dzierżawcze, np. mine, yours, ours.
3. Zaimki zwrotne, np. myself, yourself, ourselves.
4. Zaimki wskazujące, np. this, those.
5. Zaimki pytające, np. who, what, which.
6. Zaimki względne, np. who, which, that.
7. Zaimki wzajemne, np. each other.
8. Zaimki nieokreślone, np. some, any, much, many, no, (a) few, (a) little, other, another, somebody, anything.
9. Zaimek bezosobowy you.
10. Zaimki one / ones w zdaniach typu I will take the green one / ones.

## LICZEBNIK

1. Liczebniki główne, np. one, a thousand.
2. Liczebniki porządkowe, np. the first, the twenty-fourth.

## PRZYIMEK

1. Przyimki określające miejsce, kierunek, odległość, np. in London, to school.
2. Przyimki określające czas, np. on Monday, in July, at night.
3. Przyimki sposobu, np. by bus, with a pen.
4. Przyimki po niektórych czasownikach i przymiotnikach, np. think of, interested in.

## SPÓJNIK

Spójniki, np. and, or, because, if, unless, while, before, so.

## SKŁADNIA

1. Zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasach: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Future Simple.
2. Zdania z podmiotem it, np. It rained heavily last night.

3. Zdania z podmiotem there, np. There is a new restaurant in King Street. There were clouds in the sky. There will be twenty people at the party.
4. Zdania z dwoma dopełnieniami, np. Yesterday I bought my grandma a nice present.
5. Zdania w stronie biernej w czasach: Present Simple, Present Perfect, Past Simple, Future Simple, np. My car was stolen last night.
6. Pytania pośrednie, np. He wants to know if I like him. Can you tell me where he is staying?
7. Zdania w mowie zależnej z czasownikami say, tell, ask, np. He told me (that) he was very unhappy.
8. Zdania współrzędnie złożone, np. My brother was playing football and I was watching cartoons.
9. Zdania podrzędnie złożone:
  - przydawkowe, np. The man who lives next door is a famous actor.
  - okolicznikowe – celu, np. I came here to give you this letter. – czasu, np. The phone rang when we were leaving the flat. – miejsca, np. He was sitting where I had left him. – przyczyny, np. She is happy because she won the lottery. – skutku, np. I was tired so I went straight to bed. – warunku (typu 0, I, II), np. When it is hot, we drink more. If we win the match, we will have a party. If I had a lot of money, I would buy a big house.
10. Konstrukcje bezokolicznikowe i gerundialne, np. I'm very happy to see you. I enjoy walking but my friends prefer cycling. I'm good at swimming.
11. Zdania wykrzyknikowe, np. What a beautiful room!

- 1) *Zakres struktur leksykalnych pochodzi z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla III etapu edukacyjnego.*
- 2) *Zakres struktur gramatycznych pochodzi z „Informatora o egzaminie ósmoklasisty od roku szkolnego 2018/2019” przygotowanego przez CKE.*